



LEKSANDS
KOMMUN

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2022-2023

Verksamhetsplan

Läsåret 2023-2024

för Gärde skola



2023-08-11

Innehåll

Kvalitetsredovisning 2022/2023	3
Prioriterade områden 2022/2023.....	3
Genomförande och metod	3
Resultat	3
Enkäter.....	4
Studieresultat	4
Analys.....	5
Åtgärder	5
Verksamhetsplan 2023/2024.....	6
Prioriterade områden	6

Kvalitetsredovisning 2022/2023

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmanna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Skolans mål anges i skollag och läroplan. Detta är Gärde skolas redovisning gällande grundskolans kvalitet och utveckling.

Fakta 2022/2023

Antal elever	74
Lärare 6 (åa.)	4,8

Prioriterade områden 2022/2023

För att nå uppsatta mål planerades följande prioriteringar inför läsåret:

1. **Språkutvecklande lärande**
2. **Betyg och bedömning**
3. **Skapa pluggkultur**

Genomförande och metod

Nedan redovisas vad och hur skolan arbetat för att nå målen, dvs vilka aktiviteter ni genomfört under året under respektive område

1. **Språkutvecklande lärande**
Arbeta med läsfrämjande åtgärder, läsengagemang. Samverka med skolor som arbetar åldersintegrerat. Samverka mer med biblioteket.
2. **Betyg och bedömning**
Genom samverkan och sambedömning skapa samsyn kring bedömning och betyg.
3. **Skapa pluggkultur**
Aktivt värdegrundsarbete med fokus på normmedvetenhet. Fokus på tydlighet, förväntan och återkoppling. Utvärdera med eleverna.

Resultat

Språkutvecklande lärande

Under läsåret har skolan arbetat läsfrämjande på olika sätt: Enligt Gärde-modellen med en intensivläsningsperiod i par baserat på Wendick-modellen men modifierat av skolans specialpedagog för F-6. Läsutmaningar, läskompisar både i klassen och mellan klasser samt parläsning. De aktiviteter vi har genomfört har gjort eleverna mer motiverade. Tack vare de yttre faktorerna som motiverar dem. Exempelvis genom samarbete och ett mål. Vi har sett att screening resultaten har ökat.

Skolan har inte fokuserat på samarbete med skolor som arbetar åldersintegrerat utan de målet behöver kvarstå till nästa läsår. Samarbete med andra skolor hade varit bra för utvecklingen framåt.

Samarbetet med skolbiblioteken behöver vi arbeta vidare med, då vi känner att det kan utvecklas mer och bli en hjälp för att utveckla alla elevers läsinträsse.

Betyg och bedömning

Skolan har haft återkommande träffar med pedagoger från andra skolor för att bedöma nationella prov samt bedömning generellt utifrån den nya läroplanen. Det har varit givande träffar och gett pedagogerna mycket utbytte.

Skapa pluggkultur

Kursen från Skolverket "sexualitet, samtycke och relationer" var givande och bjöd in till bra samtal. Vi fick många bra tips och idéer från varandra.

Fokus på att ha likvärdiga uppstarter och avslut på lektioner har fungerat väl. Vi vill bli bättre på att utvärdera veckovis med eleverna då vi ser att det inte har prioriterats genomgående under läsåret.

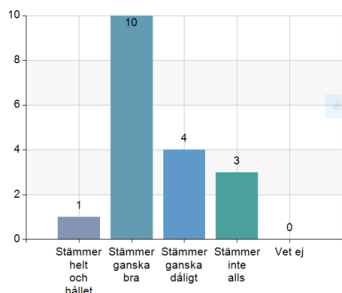
Enkäter

Redovisning och analys av årets elevenkäter.

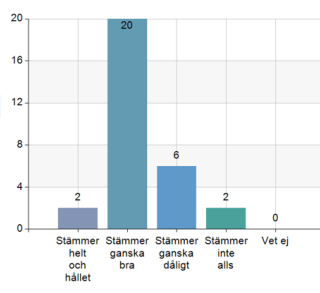
Eleverna på Gärde skola är fortsatt trygga. Där har eleverna i årskurs 2–6 svarat på den kommunövergripande enkäten att 93,5 % är trygga i skolan vilket vi även såg i den enkät som gjordes under hösten på skolnivå.

När det gäller frågor kring arbetsro och om man gör sitt bästa i skolan så har vi i år ett lägre resultat kring arbetsro men ett högre resultat kring om man gör sitt bästa i skolan:

Jag har studiero på lektionerna

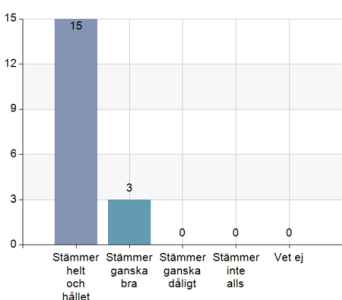


Enkät 2-3

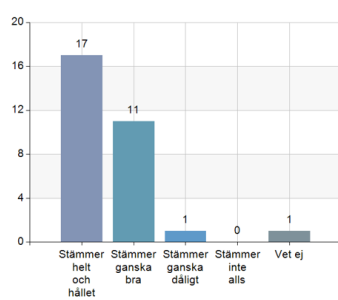


Enkät 4-6

Jag gör mitt bästa



Enkät 2-3



Enkät 4-6

Studieresultat

Bilder från InfoMentor

1. Omdömesblanketten, skolöversikt per ämne

Skolöversikt per ämne - Ämnesomdöme

Kommun: Leksand
Skola: Gärde skola
Läsår: 2022-2023
Termin: VT2023
Årskurs: Grupp (6 av 6)
Ämneskategori: Obligatoriskt

Ämne	Här ännu inte en godtagbar kunskapsnivå	Här en godtagbar kunskapsnivå	Här mer än en godtagbar kunskapsnivå	Antal bedömningar
Bild	2	19	42	63
Biologi	0	21	20	41
Engelska	8	44	11	63
Fysik	0	20	12	32
Geografi	1	15	16	32
Hem- och konsumentkunskap	0	4	8	12
Historia	1	9	11	21
Idrott och hälsa	1	41	19	61
Kemi	0	19	13	32
Matematik	12	43	7	62
Moderna språk (språkval)	1	1	9	11
Musik	0	49	2	51
Naturorienterande ämnen	1	15	13	29
Religionskunskap	0	12	9	21
Samhällskunskap	0	15	17	32
Samhällsorienterande ämnen	2	29	0	31
Stojd	0	33	11	44
Svenska	11	39	13	63
Teknik	0	7	3	10
Total	40	435	236	711

2. Nationella prov – år 3, delprovresultat, svenska och matematik

Årskurs: 3
Ämnesprov: Ämnesprov Svenska år 3
Kommun: Leksand
Skola: Gärde skola
Läsår: 2022-2023

Årskurs: 3
Ämnesprov: Ämnesprov Matematik år 3
Kommun: Leksand
Skola: Gärde skola
Läsår: 2022-2023

Ämnesprov - ämne	Kön	Antal elever	Delprov A	Delprov B	Delprov C	Delprov D	Delprov E	Delprov F	Delprov G	Delprov H	Godkänt alla delprov
Svenska år 3 - SV	Flickor	5	5	3	4	5	5	5	3	5	2
	Pojkar	8	7	6	7	7	7	7	5	7	4
Total		13	12	9	11	12	12	12	8	12	6

Ämnesprov - ämne	Kön	Antal elever	Delprov A	Delprov B	Delprov C	Delprov D	Delprov E	Delprov F	Delprov G1	Delprov G2	Godkänt alla delprov
Matematik år 3 - MA	Flickor	5	5	3	2	4	3	4	3	2	1
	Pojkar	8	7	7	7	6	7	6	7	7	6
Total		13	12	10	9	10	10	10	10	9	7

3. Nationella prov – år 6 andel % elever med godkänt provbetyg per ämnesprov

Kommun: Leksand
Skola: Gärde skola
Läsår: 2022-2023
Årskurs: 6

Ämnesprov - ämne	Antal elever som genomfört provet	Antal elever med godkänt provbetyg	Andel (%) elever med godkänt provbetyg
Engelska år 6 - EN	10	8	80,0%
Matematik år 6 - MA	10	10	100,0%
Svenska år 6 - SV	11	10	90,9%

4. Meritvärde- medelvärde per klass och kön år 6

Kommun: Leksand
Skola: Gärde skola
Läsår: 2022-2023
Årskurs: 6
Termin: Vt år 6

Klass	Flickor	Pojkar	Total
6	258,75	205,00	231,88
Total	258,75	205,00	231,88

Analys

När man tittar på elevernas kunskapsutveckling på skolnivå så är det inte ämnet svenska/svenska som andra språk som skolan har svårast för vilket vi såg under halvårsavstämningen i december, utan det är matematik som flest elever riskerar att inte nå målen i. Efter halvårsavstämningen skapade vi en läsårsinsats med en intensivläsningsperiod i par utifrån en utarbetad modell av vår specialpedagog som hela skolan arbetat med. Vi tror självfallet att det har bidragit till resultatet att svenskan ligger en aning bättre till än matematik. Efter matematik och svenska är det engelska som är en utmaning för flera elever vilket gör att vi tänker se hur vi kan arbeta med intensivperioder både i matematik och engelska under läsåret 23/24.

Resultaten i de nationella proven är enligt förväntan. Däremot ser vi en fördel med att fortsätta att testa gamla nationella prov under läsåret. Allt för att minska stressen över proven som situation, då flera elever upplever en stress över dessa prov. Vi ser att eleverna behöver detta och uppskattar detta.

Vi ser att elever med kunskaper och färdigheter att nå längre behöver få mer stimulans genom uppgifter som är genomtänkta i nivåer.

Framöver behöver vi tidigt göra en plan så det blir tydligt när de gemensamma aktiviteterna ska göras, vilket centralt innehåll som är involverat och vem som gör vad. Alla pedagoger på skolan har inte gjort klart kursen "Sexualitet, samtycke och relationer" vilket gör att till kommande läsåret behöver detta vävas in i fortbildningsinsatsen. Vid grovplaneringen inför HT-23 ska planeringen göras för vissa aktiviteter samt att hela skolan behöver vara involverad.

Åtgärder

Tillsammans med fritidshemmet planera upp läsåret med temaområden där skolans grovplanering och värdegrundsarbete synkroniseras med fritidshemmets årshjul. Allt för att kunna utmana och optimera arbetsområden.

Den nya läs och skrivplanen i kommunen från förskola till gymnasiet ska implementeras under nästa läsåret. Alla vuxna ska vara läsande förebilder samt väcka läsintresse hos alla elever, allt för att ge bästa möjliga förutsättning för att skapa goda läsare. Vi tänker även påbörja arbetet för att få till rutiner kring att ha intensivläsningsperioder med lästräning i par, utifrån en utarbetad modell.

Elevhälsoteamet kommer lägga fokus på övergångar, närvarorapporteringar samt förtydligande av roller. Allt för att skapa skolans egna årshjul där alla professioner är integrerade.

Verksamhetsplan 2023/2024

Prioriterade områden

Med utgångspunkt utifrån måluppfyllelse och angivet uppdrag prioriteras följande åtgärder som blir

Skolans SKA-arbete

- Gemensamt årshjul för hela skolan
- Läs- och skrivutveckling
- Elevhälsans egna mål

Prioriterade områden inom elevhälsans främjande och förebyggande arbete

Elevhälsans SKA-arbete -arbetsgång

- Övergångar
- Närvaro
- Kunskapsutveckling

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
Gemensamt värdegrunds och matematikarbete för hela skolan	Automatisera de fyra räknesätten Tillsammans med fritidshemmet planera upp läsåret med temaområden. Synkronisera grovplaneringen med de värdegrundsaktiviteter som skolan har under läsåret.	december 2023 juni 2024
Läs- och skrivutveckling	Implementera kommunens nya läs och skrivutvecklingsplan. Intensivläsningsperioder utifrån Gärdemodellen.	december 2023 juni 2024
Elevhälsans egna mål: <ul style="list-style-type: none">• Övergångar• Närvaro• Kunskapsutveckling	Övergångar Utarbeta och implementera en blankett för att trygga alla övergångar mellan stadier och årskurser. Närvaro Tydliga avstämningsperioder kring frånvaro. Göra planer för hur man tar igen missat skolarbete i samverkan med kurator och specialpedagog. Kunskapsutveckling Arbeta förebyggande enligt elevhälsans årshjul Förtydliga roller och uppdrag. Gemensamma EHT-dagar med Siljansnäs och Åkerö	december 2023 juni 2024

Leksand 2023-08-11

Christina Erlman

Rektor, Gärde skola