



Särskilt stöd och särskilda undervisningsgrupper i Leksands kommun

Alla skolor ska göra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen om en elev behöver det. Det här kallas för extra anpassningar. Om anpassningarna inte är tillräckliga kan eleven ha rätt till särskilt stöd. Skolan ska titta på hela skolsituation för eleven, alltså även hur det fungerar utanför klassrummet, till exempel på raster och i matsalen.

Extra anpassningar

Om ditt barn riskerar att inte nå kunskapskraven i ett eller flera ämnen ska skolan snabbt ge stöd i form av extra anpassningar. Det kan till exempel vara:

- hjälp att planera och strukturera ett schema över skoldagen
- extra tydliga instruktioner
- anpassa läromedel
- en speciallärare som arbetar med eleven under en viss tid.

Särskilt stöd och särskilda undervisningsgrupper i Leksands kommun.

Om de extra anpassningarna inte räcker till eller om det bedöms att extra anpassningar inte kommer att vara tillräckliga ska rektorn se till att utreda om eleven behöver särskilt stöd. Skolan ska också utreda en elevs behov av särskilt stöd om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Oftast gör lärare och personal ur elevhälsan utredningen. Om den visar att ditt barn behöver särskilt stöd ska skolan ta fram ett åtgärdsprogram, det vill säga en skriftlig, konkret plan för vilken form av särskilt stöd som ditt barn behöver för att uppnå kunskapskraven. Särskilt stöd är insatser av mer ingripande karaktär och är insatser som ofta är mer omfattande och/eller varaktiga än extra anpassningar. Det kan till exempel vara placering i en särskild undervisningsgrupp.

I Leksand finns det särskilda undervisningsgrupper vid tre skolor, Insjön, Åkerö och Sammilsdal. Dessa grupper är kommunövergripande och även om en elev har valt en annan skola i kommunen kan elevens behov göra att eleven måste vara placerad vid en skola med särskild undervisningsgrupp för att kunna få särskilt stöd av den omfattning och eleven har behov av.

Det är rektor som utreder och tar beslut om utredning av särskilt stöd och särskild undervisningsgrupp. Eleven ska ha ett åtgärdsprogram där dessa åtgärder är nedskrivna.

Det ska också stå i åtgärdsprogrammet när åtgärderna ska utvärderas och vem som ansvarar för varje åtgärd.

De särskilda undervisningsgrupperna erbjuder en liten grupp med fokus på lärande utifrån en helhetssyn och på så sätt stärka elevens självförtroende och ge möjlighet till goda relationer med hem, skola och samhälle. Lärandet bedrivs med hög personaltäthet där det även ges möjlighet att träna socialt samspel. På olika skolenheter möter pedagoger elever i egna lokaler och undervisningen bedrivs utifrån varje elevs förutsättningar och behov.

Elevernas studieplaner ser olika ut utifrån deras behov. Det finns hela tiden en dialog med klasslärare och det görs kontinuerliga bedömningar hur mycket eleven kan klara att göra i sin klass eller med delar av klassen.

Det föreligger inga krav om diagnos för att antas till studieverkstäder, men antagningen styrs av elevens behov av särskilt stöd.

Personalen i de särskilda undervisningsgrupperna jobbar också tätt med elevhälsan och för att stötta vårdnadshavare i sitt föräldraskap samt samverkar med olika personer och myndigheter i elevens/familjens närhet.

De elever som placeras i särskild undervisningsgrupp har kvar skolplaceringen på den skola som eleven valt tills man utrett hur omfattande och hur länge man behöver gå i särskild undervisningsgrupp. Om elevens behov av särskild undervisningsgrupp kvarstår kan eleven behöva göra ett skolbyte.

Grundskolechef och Rektorer i Leksands kommun